

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Философский факультет

Кафедра истории отечественной философии

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-

проректор по научной работе

О.В. Павленко



**ПРОБЛЕМА СОЗНАНИЯ В РУССКОЙ
РЕЛИГИОЗНОЙ ФИЛОСОФИИ XIX В.**

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре «История философии»

Москва 2019

Проблема сознания в русской религиозной философии XIX века
Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История философии»

Автор: С.М. Половинкин, к.ф.н., доцент, А.И. Резниченко, д.ф.н., проф.

Программа утверждена
на заседании кафедры истории отечественной философии
11.05.2019 г., протокол № 9

Программа утверждена на заседании совета факультета
20.10 2019 г., протокол № 2

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
28.11.2019 г., протокол № 1

Аннотация

Дисциплина «Проблема сознания в русской религиозной философии XIX века» является дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История философии». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой «Истории отечественной философии»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, посвященных реконструкции и анализу оснований интерпретации феномена сознания в русской религиозной философии 19 века.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

ПК-2

способность использовать углубленные историко-философские знания и профессиональные умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе, а также в организации исследовательских работ.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов), контроль – 18 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: определение причин, обусловивших конституирование философской мысли в качестве религиозно-философской для значительного числа представителей отечественной философии постгегелевского периода. В центре – творчество И.В. Киреевского, В.С. Соловьева и С.Н. Трубецкого.

Задачи дисциплины:

- определение основные этапы формирования «новых начал философствования»;
- характеристика позиций русских мыслителей в широком историко-философском контексте, предполагающим, в том числе, и обращение к опыту современных философских дискуссий;
- целостный и систематический подход к наиболее фундаментальным и актуальным аспектам истории отечественной философии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История философии». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой истории отечественной философии.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

ПК-2

способность использовать углубленные историко-философские знания и профессиональные умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе, а также в организации исследовательских работ.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

основные причины, обусловившие конституирование философской мысли как религиозно-философской мысли для значительного числа русских философов XIX в.; этапы формирования «новых начал философствования»; позиции русских мыслителей в широком историко-философском контексте, включая опыт современных философских дискуссий; (УК-2, ПК-1)

уметь:

осуществлять комплексную исследовательскую работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем сознания в русской религиозно-философской мысли; реферировать и рецензировать специальные тексты, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2)

владеть:

способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по данной проблематике с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по проблемам сознания в русской религиозной философии; навыками планирования личностного и профессионального развития. (УК-5, ОПК- 1, ПК- 2)

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодовые обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1.	И.В.Киреевский: постановка проблемы поиска «новых начал» философствования и условий ее решения. проблема сознания. Тип религиозности как ядро характера «просвещения».		2		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Доклад
2	И.В.Киреевский: “новые начала” философии и проблема сознания. Православие и православно верующее мышление. Условия и характер возобновление святоотеческой философии. Общие итоги.		4		28 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат
3	В. С. Соловьев: Замысел и ключевые идеи “Кризиса западной философии”. Генезис и логика развития западной философии.		2		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Собеседование
4	В.С. Соловьев: Трактровка развития философии в исто-		2		4 Реферирование российской и зарубежной литературы	Доклад

	риософском контексте. Последующие этапы в эволюции его воззрений..				и статей	
5	С.Н.Трубецкой. Особенности постановки проблемы сознания. Понятие о соборности человеческого сознания.		2		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Доклад
6	С.Н.Трубецкой. Развернутая критика концепций сознания как личной функции. Условия философского осмысления природы сознания и принципы работы.		2		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Доклад
7	С.Н.Трубецкой. Сознание и жизнь. Сознание как существенное проявление жизни. Эволюция жизни и развитие органической чувственности. Внутренний анализ сознания. Завершающие выводы исследования.		2		6 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Доклад
8	Проблема сознания и ее значение в формировании традиции русской религиозной философии.		2		6 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат
	Подготовка к зачету с оценкой				18	
	ИТОГО:		18		54	Зачет с оценкой

здоровья

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодиное обучение	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1.	И.В.Киреевский: постановка проблемы поиска «новых начал» философствования и условий ее решения. проблема сознания. Тип религиозности как ядро характера «просвещения».		2		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Доклад
2	И.В.Киреевский: “новые начала” философии и проблема сознания. Православие и православно верующее мышление. Условия и характер возобновление святоотеческой философии. Общие итоги.		4		28 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат
3	В. С. Соловьев: Замысел и ключевые идеи “Кризиса западной философии”. Генезис и логика развития западной философии.		2		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Собеседование
4	В.С. Соловьев: Трактровка развития философии в историческом контексте. Последующие		2		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Доклад

	этапы в эволюции его воззрений..					
5	С.Н. Трубецкой. Особенности постановки проблемы сознания. Понятие о соборности человеческого сознания.		2		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Доклад
6	С.Н.Трубецкой. Развернутая критика концепций сознания как личной функции. Условия философского осмысления природы сознания и принципы работы.		2		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Доклад
7	С.Н.Трубецкой. Сознание и жизнь. Сознание как существенное проявление жизни. Эволюция жизни и развитие органической чувственности. Внутренний анализ сознания. Завершающие выводы исследования.		2		6 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Доклад
8	Проблема сознания и ее значение в формировании традиции русской религиозной философии.		2		6 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат
	Подготовка к зачету с оценкой				18	
	ИТОГО:		20		52	Зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины

Тема 1. И.В.Киреевский: постановка проблемы поиска «новых начал» философствования и условий ее решения; проблема сознания. Тип религиозности как ядро характера «просвещения».

Становление проблемы сознания в контексте историософских интересов русских мыслителей первой половины XIX века (П. Чаадаев, ранние славянофилы и западники). Проблема исторической и культурной самобытности России и поиск адекватных ей начал философствования. Общая культурно-историческая концепция И.В.Киреевского. Существование места в ней концептов «разумности», «ума», «познавания». Историософский контекст осмысления проблемы сознания, его принципиальное значение.

Неизбежность теологического измерения сознания в качестве его ключевой характеристики. Антитезы «предания» и «силлогизма», «веры» и «разума». Концепты «наружного разума» и «естественного разумения». Сопоставление судьбы европейского философствования с судьбой античного (Аристотель и Гегель). Тип западного человека и характер его философствования. Апофеоз промышленности в западном мире, ее всевластие в жизненном и духовном строе бытия.

Тема 2. И.В.Киреевский: «новые начала» философии и проблема сознания. Православие и православно верующее мышление. Условия и характер возобновления святоотеческой философии. Общие итоги

Путь «верующего мышления», условие его согласования с божественной истиной. Смысл концептов «цельное мышление» и «внутреннее сознание». Относительная и ограниченная правомерность «естественного мышления». Иерархия «разума естественного» и «разума верующего». Принципиальное превосходство «православно верующего» мышления перед всеми иными системами. «Независимость основной мысли православно верующего от низших систем» как конститутивный принцип. Характер залога «самобытной образованности» в мире православно верующего, ее освобождения от искажающих влияний постороннего просвещения. Задача возобновления святоотеческой философии и условия ее решения.

Критика отвлеченного формально-логического мышления Якоби, Шеллингом и Гегелем. Идея положительной философии. Философия Шеллинга как удобная ступень в движении «от заимствованных систем к любомудрию самостоятельному», способному подчинить раздвоенную образованность Запада цельному сознанию верующего разума.

Конституирование нового субъекта разумения. «Достроение» разума и разумности. От «внешней» обусловленности мышления религиозной стихией к артикулированным формам взаимоотношения божественного и человеческого разумного. Углубление и выведение «обычного сознания» («естественного разума») за собственные пределы. Отказ от принципиальной проблематизации метафизического проекта.

Представление о жизненно-бытийном обеспечении православного мышления. Феномен избранной «единомыслительной общности». Смысл концепта «бытия в истине». Отрицание идеи общего равенства субъектов духовной культуры.

Тема 3. В. С. Соловьев: замысел и ключевые идеи «Кризиса западной философии». Генезис и логика развития западной философии.

Завершение исторического развития философии «в смысле отвлеченного теоретического познания». Историческое условие возникновения философии. Общий ход развития западной философии в средние века и Новое время. Завершение философского рационализма в философии Гегеля. Материалистическая антитеза гегельянству и ее эволюция к

позитивизму. Корень ошибки позитивизма. Внутренний опыт как непосредственное явление действительно сущего. Учения А. Шопенгауэра и Э. Гартмана – начало поворота философской мысли. Корни их неудач. Требование положительной философии. Идея универсального синтеза науки, философии и религии («свободная теософия») как высшая цель и последний результат умственного развития.

Тема 4. В.С. Соловьев: Трактровка развития философии в историософском контексте. Последующие этапы в эволюции его воззрений.

«Три силы». Восток и Запад в противоположности их исторического движения. Выход из тупика развития - миссия новой исторической силы. Требования к народу-посреднику. Соловьев о «великом историческом призвании России» и о задачах русской интеллигенции. Сопряженность мысли Соловьёва-метафизика и Соловьёва-историософа.

Развитие намеченной в «Кризисе западной философии» концепции в «Философских началах цельного знания». Завершение основного круга идей о «новых началах» философствования и попытка дать очерк «органической логики». Общий ход последующего философского развития Соловьёва.

Тема 5. С.Н. Трубецкой. Особенности постановки проблемы сознания. Понятие о соборности человеческого сознания.

Универсальное значение вопроса об отношении рода к индивиду, универсального и частного. Развитие западной философией протестантского принципа «абсолютизма личности» как препятствие для объяснения феномена сознания. Вопрос о доступности истины личному познанию человека. Критический анализ С.Н.Трубецким этого убеждения.

Человеческое сознание как коллективная функция человеческого рода. Исходная антитеза исследования. Признание истины как следствие коренной общности сознания.. Основание истины личного решения. Непогрешимость общего голоса.

Вопрос о действительности соборного сознания по отношению к метафизическим проблемам. Осуществленная и неосуществленная («скрытая или задержанная») «основная» соборность. Слово как выражение и доказательство коллективности сознания.

Тема 6. С.Н.Трубецкой. Развернутая критика концепций сознания как личной функции. Условия философского осмысления природы сознания и принципы работы.

Переплетение мистицизма, эмпиризма и рационализма в Итальянском Возрождении, их последующее расхождение и трансформации. Основные пункты критики С.Н. Трубецким эмпирического и идеалистического учений о сознании. Открытие бессознательного (Тренделенбург и Э. Гартман) и философия иррационального как последнее слово немецкой метафизики. Неудовлетворительность ее объяснения сознания.

Итоговые условия постановки и решения проблемы сознания. Основные антитетические моменты, подлежащие удержанию во внутреннем единстве. Намеченная С.Н. Трубецким программа и принципы работы в свете феномена органической универсальности и идеальной соборности сознания.

Тема 7. С.Н.Трубецкой. Сознание и жизнь. Сознание как существенное проявление жизни. Эволюция жизни и развитие органической чувственности.

Основные фазы развития сознания. Прогресс индивидуального начала. Два фактора, определяющие степень психического развития человека: мозг и общество. Слово как органическая способность человека, обусловленная «социальным устройством его мозга и нервов». Значение внутренних законов общежития для понимания органической преемственности в развитии общечеловеческих знаний и культурных начал.

Проблема идеала в истории. Рост личного самосознания и углубляющееся сознание внутренних противоречий жизни, личности и рода, свободы и природы. Философия как

отражение и сознание этих противоречий. Невозможность чисто теоретического их решения в силу практической природы этих проблем. Поиск решений на практически-религиозной почве, в церковном богочеловеческом организме.

Универсальный характер человеческой чувственности. Общие видовые представления, таящиеся в неразвитой чувственности человека. Забвение и память. Феномен родовой памяти. Воображение и сознание. Слитность в действии сознания личного и унаследованного. «Социальное представление», его самостоятельная жизнь в отношении личного сознания. История как откровение народа, историчность откровения.

Сознание и феномен личности. Многоаспектность понятия личности. Проблема-тичность всякого учения о душе как объективной сущности при последовательно индивидуалистическом подходе к толкованию природы сознания. Метафизический социализм как подлинная альтернатива индивидуалистической психологии и субъективному идеализму. Переход от вопроса о природе сознания к постановке этической задачи.

Тема 8. Проблема сознания, ее значение в формировании традиции русской религиозной философии.

Историко-культурные условия постановки вопроса о «необходимости и возможности новых начал для философии». Формирование духовного мессианизма, веры в культурно-историческое предназначение России, идеологии «русской идеи».

Критика западной философии, заимствующая язык и ряд базовых уравнений этой философии. Точки соприкосновения основных направлений критики философского рационализма на Западе (А. Шопенгауэр, поздний Ф.-И. Шеллинг, С. Кьеркегор, Э. Гартман, младогегельянство и ранний марксизм, панпсихизм) с русскими вариантами этой критики. Существенность вклада в формирование традиции русской религиозной философии историософских идей, сложившихся в условиях четко обозначившегося культурно-исторического противопоставления России и Запада, основанного на неприятии индивидуализма и буржуазной ментальности. Своеобразие радикализма русской мысли. Обращение к «новым началам» как опыт воссоздания и обновления метафизического проекта. Центральное значение трактовки природы сознания в духе «новых начал» в формировании традиции русской религиозной философии.

4. Информационные и образовательные технологии.

В учебном процессе широко используются как традиционные технологии обучения (лекции, семинары, практические занятия), так и интенсивные инновационные методы обучения (дискуссии, круглые столы, тренинги, «мозговой штурм», обучение с использованием мультимедийной техники и др.).

5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости аспирантов по дисциплине включает реферат и зачет с оценкой.

Объем реферата по дисциплине – 10-15 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

Критерии оценки уровня знаний аспирантов по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

**6. Фонд оценочных средств
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам
освоения дисциплины**

Примерная тематика рефератов

№ пп	Примерная тематика рефератов	Формируемые компетенции
1	Постановка И.В. Киреевским проблемы поиска «новых начал» философствования и определение условий ее решения.	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2
2	Западное христианство как исток западного просвещения и философии	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2
3	Концепция православно верующего мышления, по И. Киреевскому	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2

4	И. Киреевский об итогах западного философского развития и об условиях возобновления святоотеческой философии	УК-2, ОПК-1, ПК-2
5	Историософские основания проекта «новых начал», по И. Киреевскому	УК-5, ОПК-1, ПК-2
6	Замысел «Кризиса западной философии» В.С.Соловьева. Трактовка феномена сознания.	ПК-2
7	В. Соловьев о логике развития западной философии и трактовке ею сознания.	ПК-2
8	Анализ В. Соловьевым концепций А. Шопенгауэра и Э. Гартмана как поворотных пунктов в развитии философии. Положительная философия как итог западного развития	ПК-12
9	Историософский контекст, определивший характеристику Соловьевым логики развития европейской философии	УК-2, ОПК-1
10	Замысел и программа «Философских начал цельного знания». Основные моменты последующей эволюции В. Соловьева в его взглядах на проблему природы сознания	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
11	С.Н. Трубецкой о соборности человеческого сознания	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2
12	Критика С. Трубецким концепций сознания как личной функции	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2
13	Соотношение сознания и жизни, по С. Трубецкому. Смысл философской деятельности перед лицом действительных	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2

	противоречий жизни	
14	С. Трубецкой о внутреннем анализе сознания. Его основные итоги	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2
15	С. Трубецкой о проблеме идеала в контексте учения о сознании.	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2
16	Проблема сознания, ее значение в формировании традиции религиозной философии.	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2

Примерные вопросы к зачету с оценкой

№ пп	Перечень вопросов к зачету с оценкой	Формируемые компетенции
1	Западное христианство как исток западного просвещения и философии	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2
2	Концепция православно верующего мышления, по И. Киреевскому	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2
3	Проблема сознания, ее значение в формировании традиции религиозной философии	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2
4	И. Киреевский об итогах западного философского развития и об условиях возобновления святоотеческой философии	УК-2, ОПК-1, ПК-2
5	Историософские основания проекта «новых начал», по И. Киреевскому	УК-5, ОПК-1, ПК-2
6	Замысел «Кризиса западной философии» В.С.Соловьева. Трактатка феномена сознания	ПК-2
7	В. Соловьев о логике развития западной философии и трактатке ею сознания	ПК-2

8	Анализ В. Соловьевым концепций А. Шопенгауэра и Э. Гартмана как поворотных пунктов в развитии философии. Положительная философия как итог западного развития	ПК-2
9	Историософский контекст, определивший характеристики Соловьевым логики развития европейской философии.	УК-2, ОПК-1
10	Замысел и программа «Философских начал цельного знания». Основные моменты последующей эволюции В. Соловьева в его взглядах на проблему природы сознания	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
11	С.Н. Трубецкой о соборности человеческого сознания	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2
12	Критика С. Трубецким концепций сознания как личной функции	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2
13	Соотношение сознания и жизни, по С. Трубецкому. Смысл философской деятельности перед лицом действительных противоречий жизни.	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2
14	С. Трубецкой о внутреннем анализе сознания. Его основные итоги.	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2
15	С. Трубецкой о проблеме идеала в контексте учения о сознании.	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Источники и литература.

Основные источники:

Булгаков С.Н. Трагедия философии // Сочинения в 2-х т. М.: Наука, 1993. Т.1.

Киреевский И.В. Девятнадцатый век. Речь Шеллинга. О характере просвещения Европы и его отношении к просвещению России. О необходимости и возможности новых начал для философии// Киреевский И.В., Киреевский Н.В. Полное собрание сочинений. Калуга, 2006. Т. 1. 304 с.

Киреевский И.В. О характере просвещения Европы и его отношении к просвещению России. О необходимости и возможности новых начал для философии// Киреевский И.В., Киреевский Н.В. Полное собрание сочинений. Калуга, 2006. 304 с.

Трубецкой С.Н. О природе человеческого познания. Основание идеализма // Соч. М.: Мысль, 1994. С. 483 – 717.

Флоренский П.А. Столп и утверждение Истины: опыт православной теодицеи в двенадцати письмах: [Собрание сочинений. Т. 1] / под общ. ред. игум. Андроника (Трубачева); Обращение Святейшего патриарха Московского и всея Руси Кирилла к читателям Собрания сочинений священника Павла Флоренского (с. 5 – 6); послесл. игум. Андроника (Трубачева) «Из истории создания книги "Столп и утверждение Истины"» (с. 816 – 894). – Москва: Гаудеамус: Академический проект, 2012. – 904, [1] с.

Дополнительные источники:

Соловьев В.С. Кризис западной философии (против позитивистов). Три силы. Философские начала цельного знания (гл. 2) // Собр. соч. и писем в 15 томах. М.: 1992 – 1993. Т. 1. 407 с.

Соловьев В.С. Критика отвлеченных начал (гл. 42 – 46) // Собр. соч. и писем в 15 т. М.: 1992 – 1993. Т. 3. 430 с.

Соловьев В.С. Чтения о Богочеловечестве. <О связи души и тела>. Чтения по философии религии магистра В. С. Соловьева. <Стенограмма> // Полное собрание сочинений и писем в двадцати томах. Сочинения в пятнадцати томах. Москва: Наука, 2011 г. – 812 с.

Хомяков А.С. По поводу отрывков, найденных в бумагах И.В.Киреевского // Полное собрание сочинений. В 8 т. 4-е изд., М.: 1911. Т.1. V111, 404 с.

Хомяков А.С. О старом и новом: статьи и очерки. М.: Современник, 1988. - 461 с.

Флоровский Г.В. Пути русского богословия. Вильнюс, 1991. 601 с.

Франк С.Л. Русское мировоззрение. СПб.: Наука, 1996. С. 161 – 195.

Флоренский П.А. Общечеловеческие корни идеализма // Сочинения: В 4 т. Т. 3 (1): [У водоразделов мысли. (Черты конкретной метафизики): ч. 1 – 3] / [вступ. ст. игум. Андроника (Трубачева), сост.: игум. Андроник (А. С. Трубачев), П. В. Флоренский, М. С. Трубачева; ред. игум. Андроник (А. С. Трубачев). – Москва: Мысль, 1999. – 621, [2] с., [1] л. портр. – (Философское наследие; Т. 128).

URL: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/florensk/floren01.htm>

Флоренский П.А. Лекции по истории античной философии. М.: Академический проект, 2015. – 658 с.

Шеллинг Ф. Философия откровения. Т. 1 и 2. СПб.: Наука, 2000 – 2002. Т. 1. С. 135 – 195.

Основная литература:

Емельянов Борис Владимирович. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Б. В. Емельянов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 358. - (Авторский учебник). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Емельянов Борис Владимирович.

Русская философия XIX века в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Б. В. Емельянов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 446. - (Авторский учебник). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Глазков А. П. "Воскресение первое" в историческом и аскетическом понимании эсхатологической историософии: Владимир Соловьев и Игнатий Брянчанинов / Соловьевские исследования, № 1(33), 2012 [Электронный ресурс] . - Иваново : ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина", 2012. - 11 с.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=418673>

Ермишин О. Т. Князь С. Н. Трубецкой. Жизнь и философия. Биография / О.Т. Ермишин [Образоват. фонд им. братьев С. и Е. Трубецких]. М.: Синтаксис. 2011.

Саяпова А. М. Диалог творческого сознания А.А. Фета с Востоком (Фет и Хафиз) [Электронный ресурс] : Монография. – М.: : Издательство "Флинта" : Издательство "Наука", 2010

URL: <http://znanium.com/go.php?id=319534>

Половинкин С.М. Князь Е. Н. Трубецкой. Жизненный и творческий путь : биография / С. М. Половинкин ; [Образоват. фонд им. братьев С. и Е. Трубецких]. - М. : Синтаксис, 2010.

Резниченко А.И. Книгоиздательство «Мусагет»: История. Мифы. Результаты /Сост. и вступ. ст. Резниченко А.И. М.: РГГУ, Мемориальный Дом-музей С.Н. Дурылина, 2014. С. 347 – 410.

Щедрина Т.Г. Густав Густавович Шпет / Ин-т философии РАН, Некоммер. науч. фонд "Ин-т развития им. Г. П. Щедровицкого" ; под ред. Т. Г. Щедриной. - Москва : РОССПЭН, 2014.

Дополнительная литература:

Шапошников Лев Евгеньевич. История русской религиозной философии : Учебник / Л. Е. Шапошников [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 410. - (Авторский учебник). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Душина Т. В. Социальные факторы религиозно-философской рефлексии [Электронный ресурс] . Ставрополь : Северо-Кавказский технический Университет (СевКавГТУ), 2010. - 158 с.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=421499>

Куценко Н. А. Духовно-академическая философия в России первой половины XIX века: киевская и петербургская школы : (новые материалы) / Н. А. Куценко ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : ИФ, 2005. - 136, [1] с.

Лагунов А. А. Русская религиозная философия в контексте социальных реалий современного мира [Электронный ресурс] . - Ставрополь : Северо-Кавказский технический Университет (СевКавГТУ), 2007. - 321 с.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=432178>

Резниченко А.И. О смыслах имен : Булгаков, Лосев, Флоренский, Франк et dii minores / Анна Резниченко. - Москва : Regnum, 2012.

Славянофильство и западничество: консервативная и либеральная утопия в работах Ан-дрея Валицкого. Выпуск 1 и 2. М. ИНИОН, 1991.

Славянофильство: pro et contra. СПб. РХГА, 2006. 1056 .с

Яковенко Б.В. История русской философии. М.: Республика (гл. 6), 2003. 510 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска). Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест аспирантов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети РГГУ и находятся в едином домене.

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Visual Studio 2019, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплей Брайля PAC Mate 20;
- принтер Брайля EmBraille ViewPlus;

- с нарушениями слуха:

- автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
- компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. По итогам самостоятельной работы аспиранты готовят рефераты, лучшие из которых заслушиваются на научном семинаре кафедры. Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научно-исследовательской работы, подготовку научных статей, диссертационной работы, подготовку к преподавательской деятельности.

Сведения об авторах рабочей программы дисциплины

Дисциплина: **«Проблема сознания в русской религиозной философии XIX века»**

Автор:

Доцент кафедры истории отечественной философии,

кандидат философских наук

Профессор кафедры истории отечественной философии, д.ф.н.

Половинкин С.М.

А.И. Резниченко

**Лист изменений
в рабочей программе дисциплины**

Проблема сознания в русской религиозной философии XIX века

(Название дисциплины)

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	<p>Зачет проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации.</p> <p>Перед началом зачета аспирант устанавливает с доступного ему устройства видеоконференцсвязь с преподавателем посредством ПО.</p> <p>До начала зачета аспирант демонстрирует через камеру преподавателю отсутствие посторонних лиц в помещении, где он находится, и посторонних предметов перед монитором (экраном) и камерой своего устройства.</p> <p>Преподаватель передает аспиранту в рамках конференцсвязи содержание вопросов, на которые ему необходимо ответить и дает</p>	Управление аспирантурой и докторантурой

			<p>время для подготовки ответа.</p> <p>В процессе подготовки ответа аспирант должен находиться перед камерой своего устройства так, чтобы преподаватель мог его видеть все время подготовки к ответу.</p> <p>В случае неполного или некорректного ответа преподаватель имеет право задавать аспиранту дополнительные вопросы в рамках материалов дисциплины.</p> <p>По окончании ответа преподаватель озвучивает аспиранту итоги зачета и вносит соответствующие сведения в электронную аттестационную ведомость, которую по итогам сдачи зачета передает в Управление аспирантурой и докторантурой в электронном виде.</p> <p>Возможны различные варианты сдачи зачета: устный, письменный или комбинированный (письменно+устно).</p> <p>Для визуальной и голосовой коммуникации возможно использование Zoom, Skype, WhatsApp и т.п.</p> <p>Для отправки выполненных заданий в письменной форме возможно использование электронной почты, WhatsApp и т.п.</p> <p>Всю необходимую информацию о проведении зачета каждый преподаватель должен довести до аспирантов в письменной форме по</p>	
--	--	--	--	--

			электронной почте. Информация о про- ведении зачета должна быть получе- на каждым аспиран- том не позднее чем за 3 дня до зачета.	